



Turun yliopisto  
University of Turku

# ¿POR QUÉ LA CLASE INVERTIDA CON TIC EN LAS CLASES DE ELE?

Kristina Lindgren – Jaana Kanninen



- ¿Qué es **la clase invertida** y **el aprendizaje invertido**?
- El proyecto ES0b
- Herramientas **TIC** utilizadas
- Reacciones de los estudiantes



# ¿QUÉ ES LA CLASE INVERTIDA? (*FLIPPED CLASSROOM*)

## LA CLASE TRADICIONAL

- El profesor imparte **conocimientos** y comprueba la comprensión
- En la clase, los estudiantes **escuchan** para comprender
- Los estudiantes aplican sus conocimientos y comprensión para hacer **tareas en casa**  
→ muchas veces no saben hacer las tareas

## LA CLASE INVERTIDA

- El profesor proporciona **diferentes materiales** (texto, videos, material auditivo)
- Los estudiantes adquieren conocimientos mediante **TIC**
- Los estudiantes aplican sus conocimientos y comprensión para hacer **tareas en la clase**  
→ el profesor los puede supervisar y ayudar



## ¿QUÉ ES EL APRENDIZAJE INVERTIDO? (*FLIPPED LEARNING*)

El papel del profesor está cambiando. →

El profesor es el modelador del aprendizaje.

Los estudiantes aprenden a ritmos y estilos diferentes. →

El estudiante puede elegir **el ritmo, el modo y el método** del aprendizaje.

Los estudiantes de hoy están mucho tiempo en la red. →

Es lógico utilizar las nuevas tecnologías para fomentar el aprendizaje.



## EL PROYECTO ES0B

- 16 estudiantes de **nivel elemental (A1)**; 4 grupos de 4 estudiantes, determinados por un test inicial
- **3 horas de clases presenciales** por semana, 42h en total + trabajo independiente (3 créditos ECTS)
- En las clases la posibilidad de juntarse en un **aula tradicional** o utilizar un **aula de ordenadores** (**auriculares** para las tareas auditivas)
- La plataforma **Moodle2** para la gestión del curso y la distribución del material



## ¿QUÉ HAY EN MOODLE?

material extra  
horarios  
tareas escritas  
noticias  
gramática  
materiales digitales  
espacios de conversaciones  
mensajes del profesor  
imágenes  
diario de aprendizaje  
vocabulario  
ejercicios interactivos  
vídeos  
material auditivo  
tests  
diccionarios  
preguntas de los estudiantes



- **Tests y examen final electrónicos**
- El **sendero del aprendizaje**: horario indicativo con **fechas límite** para los **tests de vocabulario y de estructuras verbales**
- Los grupos **eligen su propio ritmo**: pueden hacer el trabajo y los tests de cada apartado ya **antes de la fecha límite**
- Los grupos deciden qué van a hacer **en la clase y en casa**
- La profesora está en el aula durante las clases presenciales **para aclarar las dudas y está accesible por Moodle**



## HERRAMIENTAS TIC UTILIZADAS EN LAS CLASES







## ¿QUÉ OPINAN LOS ESTUDIANTES?

- ¡La clase invertida es genial!
- Las clases consistieron en diferentes tipos de tareas.
- Este método funciona mucho mejor que el tradicional.
- Hay mucho material útil en Moodle; excelentes posibilidades de aprender con Moodle, Quizlet, Kahoot, etc.
- Está bien poder trabajar independientemente y a su propio ritmo.
- La clase invertida funcionaría si estuviera dispuesto a trabajar mucho.